

الوحدة 6-1

البحث

نظرة عامة

تهدف هذه الوحدة إلى تقديم البحث باعتباره أحد المقومات الأساسية لدور المعلم المختص بمرض السكري. ويجب تصميم هذه الوحدة بحيث يتم تقديمها للطلاب من تلقوا قدرًا قليلًا من التدريب على البحث أو لم يتلقوا ذلك. وينبغي أن تشدد الوحدة على دور البحث باعتباره عامل تغيير في مجالي التعليم المختص بمرض السكري وفي التحكم في المرض. كما ينبغي أيضًا أن تشجع الطلاب على الاهتمام بممارساتهم وتنمية مهارات التفكير النقدي لديهم. تم تضمين الوحدة لتغطي المجال المعرفي الذي لن يتسنى لمعظم الطلاب المشاركة في إجراء أبحاث بشأنه بشكل رسمي. ومع ذلك، سيحتاج جميع الطلاب إلى اكتساب مهارات خاصة حتى يتسنى لهم تقييم الأبحاث واستخدام معلومات جديدة في مجال ممارساتهم. يجب مناقشة دور البحث بالنسبة للطلاب الفرد من حيث:

- التطوير المهني
- زيادة المعرفة
- تنمية مهارات إدارة المشروعات
- تنمية مهارات التقييم النقدي والممارسة التأملية
- تحسين مستوى الممارسة
- الممارسة القائمة على الدليل
- عمل عروض تقديمية و/أو النشر

الأهداف

- تزويد المشاركين بفهم لمبادئ البحث
- تزويد المشاركين بمهارات القراءة والتحليل النقدي للمواد العلمية
- تزويد المشاركين بمستوى متناهي من الوعي بأهمية استخدام الأدلة التي توصلت إليها الأبحاث أثناء الممارسة الإكلينيكية

الغايات

- شرح كيفية تفسير الأدلة التي توصلت لها الأبحاث واستخدامها في الممارسة بهدف تحسين التحكم في مرض السكري المبني على الدليل
- تحديد الخطوات الرئيسية في عملية البحث، بما في ذلك مراجعة المواد*
- وصف الأساليب الأساسية للتحليل الإحصائي*
- كتابة التقارير البحثية الأساسية والإعلان عن النتائج*
- مناقشة الأبحاث الحالية حول الوقاية من مرض السكري والتحكم فيه والتي تتضمن تقنيات وطرق جديدة للعلاج
- شرح كيفية تفسير الأدلة التي توصلت لها الأبحاث واستخدامها في الممارسة بهدف تحسين التحكم في مرض السكري المبني على الدليل

- تحديد الخطوات الرئيسية في عملية البحث. بما في ذلك مراجعة المواد*
- وصف الأساليب الأساسية للتحليل الإحصائي*
- كتابة التقارير البحثية الأساسية والإعلان عن النتائج*

إستراتيجيات التدريس

خليل مقال منشور
المنافشة الجماعية
الممارسة - مثل البحث في قاعدة البيانات

المدة المقترحة

4 ساعات

**الأشخاص المؤهلون
لتدريس هذه الوحدة**

طبيب وباحث ومعلم يتمتع بمهارات البحث

تقييم عملية التعلمنقد بحث منشور
وضع مخطط خطة بحث***المراجع**

Bowers D, House A, Owens D. Understanding Clinical Papers. John Wiley and Sons Ltd, 2nd edition, 2006.

De Vaus D. Surveys in Social Research. St Leonards: Allen & Unwin, 1991.

Glanz K, Rimer BK, Lewis FM (eds). Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice. John Wiley and Sons Ltd, 3rd edition, 2002.

Harris SB, Webster-Bogaert SM. Evidence Based Practice Guidelines, In Evidence-Based Diabetes Care. Gerstein HC, Xaynes RB (Eds). BC Decker Inc, Canada, 2001: 48-61.

Meyer G, Köpke S, Lenz M, et al. Evidence-based medicine for diabetes educators: a pilot study. Diabet Med 2007; 24: 901-5.

Munro BH. Statistical Methods for Health Care Research. Lippincott Williams and Wilkins, 5th edition, 2004.

Neutens JJ, Robinson L. Research Techniques for the Health Sciences. Benjamin Cummings, 3rd edition, 2001.

Polgar S, Thomas SA. Introduction to Research in the Health Sciences. Churchill Livingstone, 5th edition, 2007.

Shi L. Health Services Research Methods. Delmar Cengage Learning, 2nd edition, 2007.

Sim J, Wright C. Research in Health Care: Concepts, Designs and Methods. Stanley Thornes Publishers, 2000.

St. Cloud State University and LEO: Literacy Education Online, <http://leo.stcloudstate.edu>.

* تشير إلى غايات ذات مستوى متقدم